

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДА КАЗАНИ
Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования



КАЗАН ШӘҺӘРЕ
МУНИЦИПАЛЬ БЕРӘМЛЕГЕНЕҢ
БАШКАРМА КОМИТЕТЫНЫҢ
МӘГАРИФ ИДАРӘСЕ
Казан шәһәре өстәмә белем
муниципаль бюджет учреждениесе

Городской детский эколого-биологический центр

Балалар экология-биология шәһәр үзәге

Космонавтов ул., 57, г. Казань, Республика Татарстан 420061
тел./факс (843) 273-48-55 gdebc-kzn@ya.ru

Космонавтлар ур., 57, Казан ш., Татарстан Республикасы 420061
<https://edu.tatar.ru/sovetchki/page2455.htm>

СОГЛАСОВАН
педагогическим советом МБУ ДО «ГДЭБЦ»
25 марта 2026 г., протокол №3

УТВЕРЖДЕН
Приказом МБУ ДО «ГДЭБЦ»
от 31 марта 2026 г. № 42-од



Временно исполняющий
обязанности директора

Д.Д. Сатикова

ОТЧЕТ

о результатах самообследования деятельности

Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования

«Городской детский эколого-биологический центр» г.Казани

за 2025 год

г. Казань

Оглавление

1. Общие сведения об образовательном учреждении	3
2. Структура управления МБУ ДО «ГДЭБЦ»	4
3. Содержание и организация образовательного процесса	6
4. Основные результаты и достижения в образовательной деятельности ГДЭБЦ за 2025 год	12
5. Координирующая деятельность по развитию экологического образования и воспитания в г.Казани	18
6. Качество кадрового обеспечения	21
7. Методическая работа	23
8. Материально-техническая база	29
9. Внутренняя система оценки качества образования	30
10. Выводы по результатам самообследования	31

1. Общие сведения об образовательном учреждении

Полное наименование:	<ul style="list-style-type: none">Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Городской детский эколого-биологический центр» г.Казани
Сокращенное наименование:	<ul style="list-style-type: none">МБУ ДО «ГДЭБЦ»
Местонахождение:	<ul style="list-style-type: none">420061, РТ, г.Казань, ул. Космонавтов, д.57 - основное зданиег.Казань, проспект Победы, д.71Г - структурное подразделение Эко-центр «ДОМ»
Контакты:	<ul style="list-style-type: none">Телефон: 8 (843) 273 4855e-mail: dbc.kzn@tatar.ru
Учредитель 1:	<ul style="list-style-type: none">МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА КАЗАНИ"
Учредитель 2:	<ul style="list-style-type: none">МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «КОМИТЕТ ЗЕМЕЛЬНЫХ И ИМУЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА КАЗАНИ»
Лицензия на образовательную деятельность:	<ul style="list-style-type: none">9949 от 05.04.2018 г.
Временно исполняющий обязанности директора:	<ul style="list-style-type: none">Сатикова Дилара Данифовна
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:	<ul style="list-style-type: none">Круглова Наталья Валерьевна
Заместитель директора по административно-хозяйственной части:	<ul style="list-style-type: none">Петрова Марина Юрьевна
МБУ ДО «ГДЭБЦ»:	<ul style="list-style-type: none">Член Совета ботанических садов при Академии наук РФЧлен Сети детских ботанических садов при ФЦДО, член экспертных садов

2. Структура управления МБУ ДО «ГДЭБЦ»

Структура управления МБУ ДО «ГДЭБЦ» (далее — ГДЭБЦ) сочетает принципы единоначалия и коллегиальности, что обеспечивает оперативность принятия решений и учёт мнения коллектива.

Единоличный исполнительный орган — директор учреждения. Он осуществляет текущее руководство деятельностью ГДЭБЦ, координирует работу заместителей и заведующих отделами, несёт ответственность за выполнение уставных задач.

Коллегиальные органы управления:

Общее собрание трудового коллектива объединяет всех работников учреждения, включая совместителей. Орган действует на основе утверждённого положения и решает ключевые вопросы развития ГДЭБЦ: обсуждение стратегии, локальных нормативных актов, итогов работы за год.

Педагогический совет включает всех педагогических работников (в т.ч. совместителей), директора, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, заведующих отделами и действует в соответствии с утверждённым положением.

Административное руководство реализуют:

- директор;
- заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- заместитель директора по административно-хозяйственной части;
- заведующие отделами.

В структуре ГДЭБЦ (рис. 1) сформированы и работают отделы:

- методический отдел;
- эколого-биологический отдел;
- ботанический отдел;
- художественно-эстетический отдел;
- организационно-массовый отдел;
- структурное подразделение Эко-центр «ДОМ» (специализированный центр экологического просвещения).

Эффективность структуры управления подтверждается:

- стабильным выполнением государственного (муниципального) задания;
- высокой вовлеченностью коллектива в принятие решений и деятельность организации;
- ростом качества образовательных программ (внедрение новых методик по итогам рекомендаций педагогического совета).

Структура ГДЭБЦ



Рисунок 1. Структура ГДЭБЦ

3. Содержание и организация образовательного процесса

Педагогический коллектив ГДЭБЦ в 2025 году осуществлял образовательный процесс в соответствии с целью создания образовательного пространства, способствующего самореализации нравственной, социально адаптированной и профессионально ориентированной личности, мотивированной на здоровый, экологический и социально активный образ жизни.

Задачи:

1. Формирование экологического мировоззрения через активную творческую деятельность по изучению и охране природы.
2. Создание условий для освоения обучающимися знаний об окружающей среде и принципах экологически безопасного природопользования.
3. Профессиональная ориентация учащихся в области экологии и охраны природы.
4. Внедрение современных педагогических технологий для активизации познавательной деятельности детей и повышения мотивации к добровольческой природоохранной деятельности.
5. Развитие партнёрства с вузами, музеями и образовательными учреждениями для обеспечения научности обучения и комплексного развития личности ребёнка (интеллектуального, эстетического, волевого).
6. Активное взаимодействие с родителями: организация совместных мероприятий, привлечение к участию в природоохранных акциях, благотворительных проектах, экскурсиях и создании экологических троп.
7. Воспитание толерантности и уважения к культурному многообразию как основы гражданского общества.
8. Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни через популяризацию экотуризма и активного отдыха на природе.
9. Развитие активной гражданской позиции, патриотизма и любви к природе родного края, уважения к культуре народов России и Татарстана.

Образовательные программы разработаны с учётом запросов учащихся, родителей и учителей общеобразовательных школ, а также в соответствии с принципами преемственности и непрерывности экологического образования.

ГДЭБЦ реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы естественнонаучной, художественной, туристско-краеведческой и социально-гуманитарной направленностей сроком на 1, 2, 3 и 4 года.

Как показывает диаграмма (рис. 2), 56% учащихся занимаются по реализуемым программам естественнонаучной направленности, что соответствует миссии учреждения по экологическому просвещению и развитию исследовательских навыков у детей.

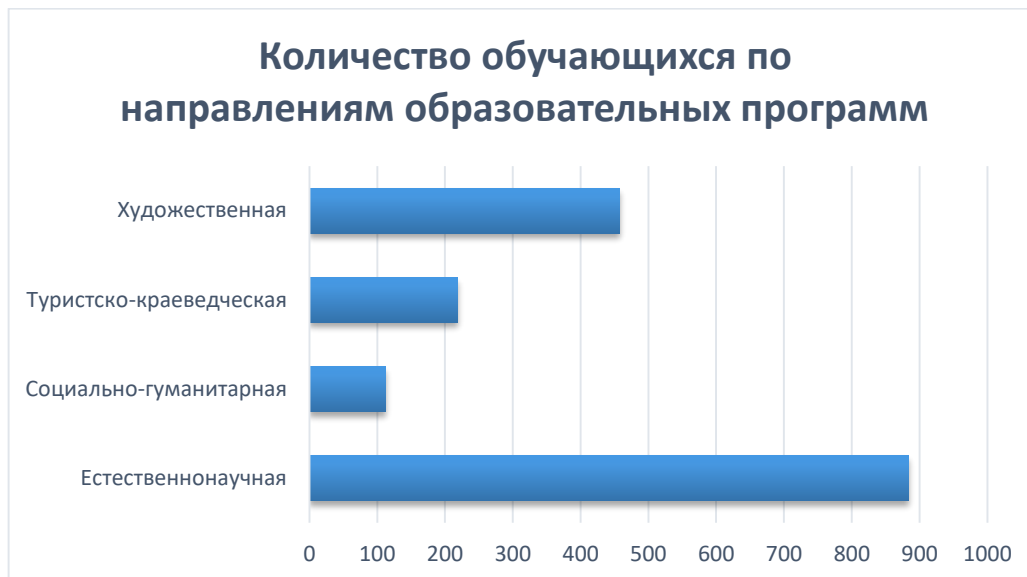


Рисунок 2. Количество обучающихся по направленностям образовательных программ

Ведущим профилем работы ГДЭБЦ является эколого-биологическое направление работы (естественнонаучная направленность).

В отчетном периоде обучение в ГДЭБЦ осуществлялось согласно учебному плану по 22 программам:

Естественнонаучной направленности:

- 1 «Естествознание с основами экологии»
- 2 «Занимательная экофизика»
- 3 «Зеленый мир»
- 4 «Природа родного края»
- 5 «Пчелка»
- 6 «Тропинка в мир природы»
- 7 «Удивительное рядом»
- 8 «Эко-английский календарь»
- 9 «Экологический календарь»
- 10 «Экологический пазл»
- 11 «Экология для любознательных»
- 12 «Экология и жизнь»
- 13 «Юный зоолог»
- 14 «Юный кинолог»

Социально-гуманитарной направленности:

- 15 «Лидер во мне»
- 16 «Эко Аниматоры»

Туристско-краеведческой направленности:

- 17 «Загадки вселенной»
- 18 «Край, в котором я живу»
- 19 «Юные друзья природы»
- 20 «Эко журналистика»

Художественной направленности:

- 21 «Экологический театр»
- 22 «Экология в картинках»

Как видно из диаграммы (рис.3), наибольшее количество программ предоставляется также по естественнонаучной направленности.



Рисунок 3. Количество образовательных программ по направленностям

Наличие программ с разными сроками обучения (рис.4) помогает педагогическому коллективу работать с разными группами обучающихся. Опытные педагоги ведут на базах школ 2-х, 3-х и 4-х годичные программы обучения, сохраняя при этом интерес детей и сохраняя контингент учащихся.

Работая же со сборными коллективами детей из разных классов, из разных образовательных учреждений, педагоги отдают предпочтение программам с 1-годовичным обучением.



Рисунок 4. Количество программ по срокам обучения

Сохранение контингента учащихся на 2-м, 3-м, 4-м годах обучения на протяжении многих лет показывает актуальность программ и интерес обучающихся к программам, которые реализуют педагоги нашего центра (рис.5).

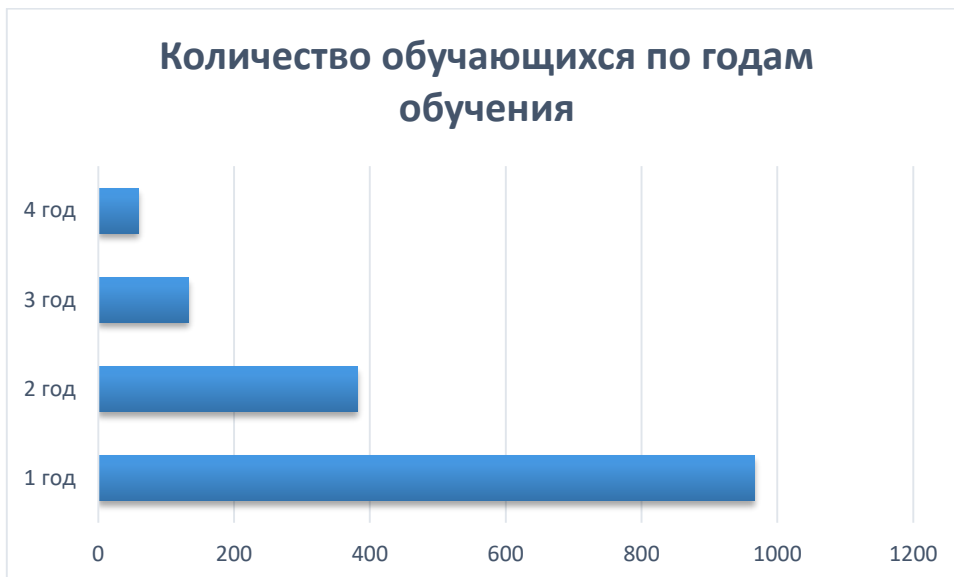


Рисунок 5. Количество обучающихся по годам обучения

Как показывает диаграмма (рис.6), муниципальное задание выполняется, с небольшим смещением в пользу основной направленности учреждения – естественнонаучной.

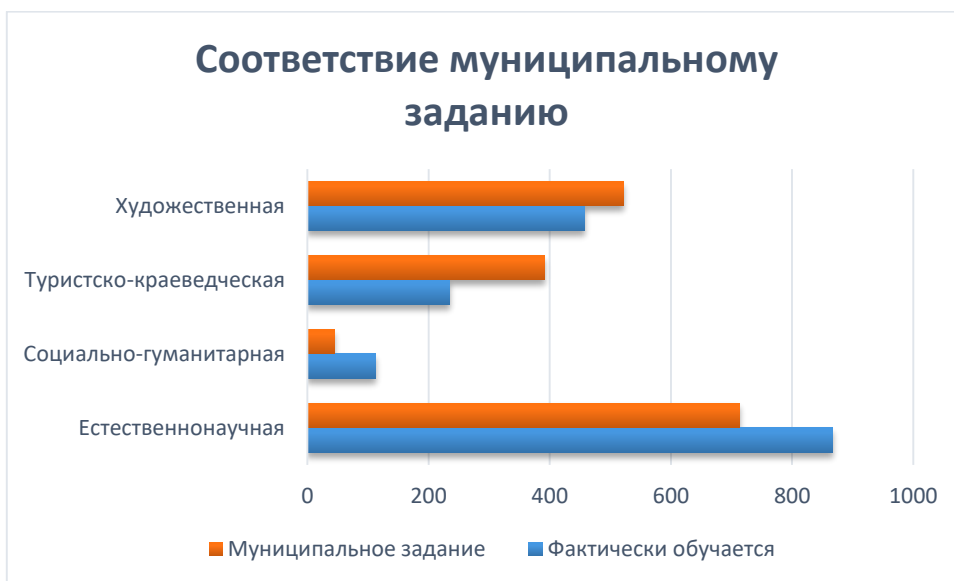


Рисунок 6. Соответствие муниципальному заданию

Наибольший выбор программ также представлен в естественнонаучной направленности (рис.7).

Количество программ по направленностям и годам обучения

Направленность	1 г.о.	2 г.о.	3 г.о.	4 г.о.
Естественнонаучная	8	4	1	2
Социально-гуманитарная	2			
Туристско-краеведческая	1	2		
Художественная			2	

Рисунок 7. Количество программ по направленностям и годам обучения

Педагогами ГДЭБЦ разработаны программы на все возрастные категории учащихся: младших школьников, среднее звено и старшеклассников (рис.8). Наиболее популярны наши занятия в начальной школе, соответственно и большинство программ ориентированы на начальное и среднее звено.

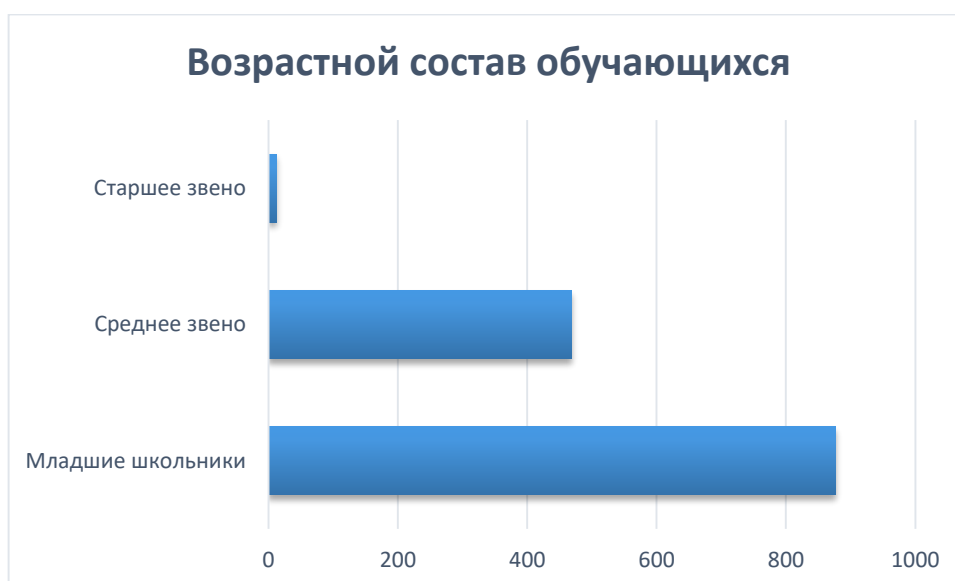


Рисунок 8. Возрастной состав обучающихся

Учебно-воспитательная деятельность организуется в соответствии с Образовательной программой ГДЭБЦ и состоит из следующих основных видов деятельности:

- реализация общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования в объединениях ГДЭБЦ;
- организация и проведение городских экологических мероприятий для учащихся г. Казани по плану Управления образования г. Казани;
- организация и проведение республиканских и открытых экологических мероприятий для учащихся совместно с ГАОУ «Республиканский олимпиадный центр», ГБУ ДО «Республиканский центр внешкольной работы»;
- организация исследовательской и опытнической деятельности обучающихся, проведение экологических форумов, олимпиад и конференций, в т.ч. форумы «Зилант» и «Зилантенок», олимпиада в сфере дополнительного образования, летний эколого-биологический практикум «Школа юного эколога» в сотрудничестве с Казанским федеральным университетом; в оценке работ участвует компетентное жюри из состава преподавателей учреждений высшего образования, Академии наук РТ, общественных организаций и профильных ведомств;
- участие в проведении городских экологических программ, содействие в проведении грантового проекта «Лапа дружбы»;
- организация, проведение и участие в природоохранных акциях, проектах, мероприятиях, в т.ч. в природоохранном социально-образовательном проекте «Эколята» в сотрудничестве с профильными организациями и учреждениями;
- организация экскурсий по учебной базе ГДЭБЦ и природным объектам;
- проведение досуговых мероприятий с учащимися ГДЭБЦ (праздники, конкурсы, викторины и др.);
- работа со школьными и стационарными лагерями в период каникул.

Работа объединений ГДЭБЦ проводится как в собственных зданиях и помещениях:

- на базе ГДЭБЦ по улице Космонавтов, д.57;
- Эко-центре «ДОМ», проспект Победы, 71Г,

так и на базе общеобразовательных организаций города в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, договором о сетевом взаимодействии:

- МБОУ «Гимназия №125»,
- МБОУ «Лицей №110»,
- МБОУ «Школа №111»,
- МБОУ «Гимназия №126»,
- МБОУ «Школа №15»,
- МБОУ «Школа №141»,
- МБОУ «Школа №86»,
- МБОУ «Школа №153»,
- МБОУ «Гимназия № 3 с тат. языком обучения»,
- МБОУ «Лицей №79».

4. Основные результаты и достижения в образовательной деятельности ГДЭБЦ за 2025 год

В отчётном периоде обеспечено полное выполнение образовательной программы ГДЭБЦ, а также в полном объёме реализованы муниципальное задание на 2025 год и утверждённый финансовый план. Общий охват учащихся составил 1 672 человека, что подтверждает эффективность организации образовательного процесса и рациональное использование выделенных ресурсов.

Сохраняется высокий процент обучающихся ГДЭБЦ, ставших лауреатами и призерами муниципальных, региональных, федеральных и международных конкурсов. Анализ результативности и участия обучающихся ГДЭБЦ в конкурсах, форумах, олимпиадах, конференциях, выставках, акциях всех уровней показывает высокую эффективность работы педагогов по формированию базовых экологических знаний и раскрытию творческих способностей детей.

Результативность за 2025 календарный год учащихся:

№ п/п	Уровни	Количество наградных документов за призовые места						Количество учащихся, получивших награды					
		Ботанический	Художественный	Эко-центр «ДОМ»	Эколого-биологический	Оргмассовый	ВСЕГО:	Ботанический	Художественный	Эко-центр «ДОМ»	Эколого-биологический	Оргмассовый	ВСЕГО:
1	Международный	1	1			18	20	1	1			155	157
2	Федеральный	23		1	7	5	36	23		1	4	50	78
3	Республиканский	36	1	13	23	11	84	36	1	13	16	92	158
4	Муниципальный	13	20	8	33	3	77	13	20	21	26	17	97
5	Районный	3	1	5			9	3	1	21			25
	Итого:						226						515

Результативность за 2025 календарный год педагогических работников:

№ п/п	Уровни	Количество наградных документов за призовые места					
		Отделы:					
		Ботанический	Художественный	Эко-центр «ДОМ»	Эколого-биологический	Оргмассовый	ВСЕГО:
1	Международный			1		5	6
2	Федеральный	1		1	1		3
3	Республиканский		1	10	3		14
4	Муниципальный / районный	1		8	1		10

Мероприятия досугового и воспитательного характера в объединениях:

№	Название мероприятия	ФИО ПДО	Дата	Кол-во участников
Художественно-эстетический отдел				
1.	Экскурсия в оранжерею ГДЭБЦ	Афанасьева Л.И.	03.11.2025	30
2.	«Праздник Урожая» - праздник (викторина, загадки, розыгрыши)	Афанасьева Л.И.	30.10.2025	60
3.	«Разноцветная земля – под землей осенью» (Памяти Н.И. Сладкова) – познавательный час	Каледина К.А.	14.10.2025	90
4.	«Поморские рассказы» (Памяти Б.Шергина) – познавательный час	Каледина К.А.	22.10.2025	90
5.	«Культуры и традиции народов Татарстана» – познавательный час	Каледина К.А.	12.11.2025	
6.	«Новый год в разных странах мира» - познавательное занятие	Афанасьева Л.И.	25.12.2025	90
7.	«Культуры и традиции народов Татарстана» – познавательный час	Афанасьева Л.И.	18.11.2025	49
8.	Изготовление открытки ко дню матери с использованием Татарского национального орнамента	Каледина К.А.	04.03.2025	106
9.	Урок-квест «Эко-квиз Болото» по книге С.Т. Аксакова, разговор о писателе и его пребывании в Казанских учебных заведениях (1 мужская гимназия, Университет)	Каледина К.А.	26.10.2025	106
10.	Изготовление рисунка и конверта в помощь бойцам СВО – «Ждем домой с победой»	Афанасьева Л.И.	11.02.2025 - 20.02.2025	115
11.	Изготовление газеты ко «Дню защитника Отечества» - «Спасибо за мужество»	Каледина К.А.	11.02.2025 - 20.02.2025	30
12.	Изготовление открытки к «Дню космонавтики» - «Наш Дом - Земля!»	Каледина К.А.	12.04.2025	106
13.	Изготовление открытки конверта ко «Дню победы» - «Мы за мир!»	Афанасьева Л.И., Каледина К.А.	28.04.2025	106
Всего по Художественно-эстетическому отделу:				978
Ботанический отдел				
1.	Сохранение традиций и обычаев народов Татарстана, проведение праздников Науруз, Масленица	Хабибулина В.К.	Март 2025	25
2.	К 80-летию Победы. Мастер-классы по изготовлению открыток, стенгазет, сувениров.	Ловчикова Н.В., Земскова Г.Р., Проскурякова Г.В., Хабибулина В.К.	Апрель, май 2025	106
3.	«Народные подвижные игры на свежем воздухе»	Земскова Г.Р.	Апрель 2025	30
4.	Праздник «В гостях у осени»	Хабибулина В.К.	Октябрь 2025	45
5.	Игра-викторина «Как сохранить здоровье?»	Ловчикова Н.В.	Октябрь 2025	30
Всего по Ботаническому отделу:				236

Эколого-биологический отдел				
1.	Познавательное-творческое занятие «Синичкин день»	Ануфриева Ю.В.	11.11.2025	25
Эко-центр «ДОМ»				
1.	Акция «Пожелания ветерану»	Ганина А.И.	06.05.2025	25
2.	Урок мужества «Славные сыны Отечества»	Ганина А.И.	21.02.2025	25
3.	Мероприятие, посвященное Дню Матери	Ганина А.И.	21.11.2025	25
4.	Уроки добра – анализ литературных произведений и жизненных ситуаций, связанных с ценностями	Ганина А.И.	19.12.2025	25
5.	Уборка пришкольной территории	Ганина А.И.	18.10.2025	30
6.	Презентация «Помощь пчеловодов фронту». Беседы по сказкам: «Солнце, Родина, Пчела», «Нечкэбиль» А.Алиш	Маркизова Т.С.	06.05.2025	20
7.	Кукольный театр: «Олег, Пчела и Медведь» (сказка посвящается ветеранам ВОВ), «Хитрецы на пасеке»	Маркизова Т.С.	06.05.2025	15
8.	Выставка рисунков «Спасём пчелу- спасём планету!»	Маркизова Т.С.	31.10.2025	20
9.	Кукольный театр: «Кот, лиса и пчела», «Кто сказал: «Мяу!»	Маркизова Т.С.	13.11.2025	20
10.	Беседы: «Профессия-пчеловод. Бортничество, тамга». Праздничное мероприятие «День Мёда» Кукольный театр «Бежала собака». Изготовление поделок и стенгазет для Музея пчёл	Маркизова Т.С.	20.11.2025	30
11.	«День защитника Отечества» - познавательный час	Иванова В.А.	20.02.2025	15
12.	«День народного единства – 4 ноября»	Иванова В.А.	05.11.2025	17
13.	Мероприятие, посвященное Дню Матери	Иванова В.А.	25.11.2025	14
14.	«Полезны привычки» - познавательный час	Иванова В.А.	14.12.2025	17
15.	День государственного флага РТ	Иванова В.А.	30.11.2025	15
16.	«День защитника Отечества» - познавательное занятие. Поделка оригами «Военная техника»	Рафикова А.К.	21.02.2025	15
17.	«День космонавтики» - познавательное занятие. Поделка из пластилина «Космонавт»	Рафикова А.К.	11.04.2025	15
18.	Просмотр презентации, посвящённое ко дню матери. Оригами «Букет тюльпанов»	Рафикова А.К.	21.11.2025	15
19.	Урок, посвященный ко дню пожилых людей	Рафикова А.К.	03.10.2025	15
20.	Профориентационный день «Ярмарка профессий» - выбор профессии	Рафикова А.К.	15.11.2025	15
21.	День Государственного герба РФ Викторина «Символы России»	Шарафутдинова Р.А.	30.11.2025	15

22.	«История моей семьи в истории страны»	Шарафутдинова Р.А.	23.11.2025	15
23.	Поздравление с Днем пожилого человека	Шарафутдинова Р.А.	03.10.2025	15
24.	Уроки доброты от сказочных персонажей	Шарафутдинова Р.А.	21.12.2025	15
25.	«Помним и гордимся!» (акция, посвящённая 80-летию Победы)	Хакимуллина Д.Р.	06.05.2025	25
26.	Беседа «Волонтерская деятельность в приютах для животных»	Хакимуллина Д.Р.	16.04.2025	20
27.	Познавательное занятие, приуроченное к Дню матери «Материнская забота у животных»	Хакимуллина Д.Р.	24.11.2025	23
28.	Беседа и просмотр мультфильма о чрезмерном употреблении алкоголя	Хакимуллина Д.Р.	17.11.2025	25
29.	Познавательное занятие «Животные Великой отечественной войны»	Деревянко О.И.	06.05.2025	24
30.	Урок «Свобода выбора: ответственность за свои поступки»	Деревянко О.И.	21.11.2025	25
31.	Организация субботника на Эко-тропе ГОЛ	Деревянко О.И., Шарафутдинова Р.А.	19.04.2025	15
32.	Уроки добра, в честь декады инвалидов «Мы такие разные, но мы вместе»	Валеева А.А.	15.12.2025	50
33.	Познавательное занятие, приуроченное к Дню матери «Пишем письмо маме»	Новикова А.В.	13.11.2025	10
34.	Беседа «Вред курения и употребления химических веществ»	Новикова А.В.	16.12.2025	25
35.	Беседа «Для чего человеку дана жизнь»	Новикова А.В.	08.11.2025	15
Всего по Эко-центру «ДОМ»:				705
ИТОГО по всем отделам:				1944

Для учащихся ГДЭБЦ в рамках реализации ДООП в отчетном году педагогами ГДЭБЦ проведены выездные экскурсии:

Тема экскурсии	Где проводилась экскурсия	Кол-во экскурсий	Кол-во участников
Ботанический отдел			
Сокровища музеев Кремля (ископаемые сокровища)	Музей естественной истории Республики Татарстан	1	15
Железнодорожный музей	П. Юдино	1	15
ИТОГО:		2	30
Оргмассовый отдел			
Мамаев Курган и Дом Павлова	г.Волгоград	1	10
Музеи и театры Астрахани	г.Астрахань	3	30
ИТОГО:		3	40
Эколого-биологический отдел			
Озеро Кабан	Исторический центр Казани	1	10
Скверы и парки	Исторический центр Казани	1	8
Объекты культурного наследия	Казанский кремль	1	9
ИТОГО:		3	27

Художественно-эстетический отдел			
«Животный мир Татарстана»	Зоологический музей и гербарий им. Э.А. Эверсмана	1	8
ИТОГО:		1	8

Эко-центр «ДОМ»			
История развития химической школы в Казани	Дом- музей академиков Арбузовых	1	17
«История ГАИ В Республике Татарстан»	Музей истории ГАИ Республики Татарстан	1	15
«История становления связи в Республике Татарстан»	Музей истории связи	1	14
«История ГАИ в РТ»	Музей истории ГАИ	1	15
Семья известных химиков нашего города- Арбузовых	Дом Музей Арбузовых	1	15
Участие в Акции «Всероссийский учет Грачевников - 2025»	Парк «Комсомолец»	1	23
Разнообразие животного мира	Казанский Зооботсад	1	38
ИТОГО:		7	137
ИТОГО по всем отделам:		16	242

Также для учащихся ГДЭБЦ в рамках реализации ДООП в отчетном году педагогами проведены внутренние экскурсии:

Тема экскурсии	Кол-во экскурсий	Кол-во участников
Ботанический отдел		
Экскурсия по оранжерее ГДЭБЦ «Знакомство с коллекцией тропических и субтропических растений»	6	30
Оргмассовый отдел		
Обзорная экскурсия «Флора-фауна ГДЭБЦ»	2	25
Художественно-эстетический отдел		
Знакомство с ботанической и зоологической базой ГДЭБЦ	6	75
Эколого-биологический отдел		
Обзорная экскурсия «Флора-фауна ГДЭБЦ»	1	13
Экскурсия в Экоцентр «ДОМ»	1	9
Экскурсия по дендрарию ГДЭБЦ	1	12
Эко-центр «ДОМ»		
Экскурсия по зоологической базе ГДЭБЦ «Знакомство с удивительным миром животных»	1	15
ИТОГО:		18
		165

В 2025 году для обучающихся ГДЭБЦ были проведены мероприятия, посвященные тематическим праздникам:

№	Дата проведения	Наименование мероприятия	Кол-во участников
Эко-центр «ДОМ»			
1.	09.02.2025	Праздник «День науки»	35
2.	02.03.2025	Праздник «Масленица»	29
3.	29.03.2025	Праздник, посвященный дню птиц	30
4.	06.04.2025	Просветительское мероприятие «Всемирный день здоровья»	40
5.	28.09.2025	Познавательные мероприятия, посвященные Международной неделе по переработке мусора	50
6.	11.10.2025	Просветительское мероприятие «Всемирный день рек»	30
7.	29.10.2025	Просветительское мероприятие «День снежного барса»	35
Итого по Эко-центр «ДОМ»:			249
Организационно-массовый отдел			
8.	20.02.2025	Открытая командная патриотическая викторина клуба «Эко Лидер», посвященная Дню защитника Отечества	45
9.	01.03.2025	«Веселая Масленица»	55
10.	22.03.2025	Открытая командная эколого-биологическая викторина клуба «Эко Лидер», посвященная Дню воды	30
11.	15.04.2025	Открытая командная эколого-биологическая викторина клуба «Эко Лидер», посвященная Дню птиц	18
12.	20.05.2025	Экологические праздники мая	24
13.	07.11.2025, 11.11.2025	Открытая командная эколого-биологическая викторина клуба «Эко Лидер», посвященная Международному дню защиты животных	60
14.	21.11.2025, 22.11.2025	Открытая командная эколого-биологическая викторина клуба «Эко Лидер», посвященная Празднику Осени и Урожая	60
Итого по организационно-массовому отделу:			292
ВСЕГО:			541

5. Координирующая деятельность по развитию экологического образования и воспитания в г.Казани

В отчетном году педагогический коллектив ГДЭБЦ осуществлял планомерную деятельность по организации и координации работы по экологическому образованию и воспитанию детей г.Казани.

Организация городских массовых мероприятий эколого-биологического профиля для школьников в 2025 году по плану ГУО

№	Даты проведения	Наименование мероприятия	Охват	
			Кол-во организаций	Кол-во участников
1.	28.02.2025	XXV городской открытый экологический форум учащихся 8-11 классов «Зилант». Тема: «Амфибии и рептилии России»		148
2.	03.02.2025 - 15.03.2025	Городской конкурс «Долг каждого человека» в рамках экологического проекта «Экологическая ответственность» по пропаганде раздельного сбора мусора	22	101
3.	15.03.2025	XVI городской открытый экологический форум школьников 2-7 классов «ZILANT-JUVENIS» - «Зилантёнок»		150
4.	13.03.2025	II городской чемпионат педагогов и наставников учреждений дополнительного образования «Педагогический микс»	7	21
5.	26.05.2025 - 06.06.2025	Городской летний эколого-биологический практикум «Школа юного эколога»		24
6.	01.09.2025 – 29.11.2025	Городской конкурс фоторабот «Краски осени»	117	910
7.	01.10.2025- 29.11.2025	Городской конкурс-выставка детского творчества «Вторая жизнь упаковки-2025» в рамках проекта «Экологическая ответственность»	40	191
8.	01.10.2025 - 10.11.2025	Городской конкурс «Терра Ботаника»	40	154
9.	01.11.2025 - 24.01.2026	XX городской экологический фестиваль сценического творчества школьников «Солнечный мост» в рамках природоохранного социально-образовательного проекта «Эколята»	98	918
10.	08.11.2025	Городская открытая эколого-биологическая олимпиада школьников 6-8 классов в сфере дополнительного образования		148
11.	19.12.2025; 20.12.2025	Городская командная игра «Грач – птица 2025 года»	19	105
12.	03.12.2025	III городской чемпионат педагогов и наставников учреждений дополнительного образования «Воспитать патриота»	9	36
13.	20.09.2025	Городской экологический марафон «По Следам добрых дел» (экскурсии, мастер-класс)		305
ИТОГО:				3211

Охват прошлого года составлял 2384 участников.

По сравнению с 2024 годом охват городскими экологическими мероприятиями вырос на 827 участников благодаря проведению новых мероприятий, изменению формата традиционных мероприятий.

Организация республиканских массовых мероприятий эколого-биологического профиля для школьников в 2025 году совместно с ГАУ «Республиканский олимпиадный центр»

№	Сроки	Наименование мероприятия	Кол-во участников
1.	28 февраля 2025 г.	XXV открытый экологический форум учащихся 8-11 классов «Зилант»	212
2.	03.03.2025– 30.04.2025	Республиканский открытый социально-экологический конкурс «Сохраним природу Татарстана»	579
3	1 марта – 17 апреля	XI Республиканский экологический фестиваль-конкурс сценического творчества школьников «Радужная сцена»	3735
ИТОГО:			4526

По сравнению с прошлым годом охват республиканскими конкурсами, проводимыми совместно с РОЦ увеличился на 1776 участников, благодаря тому, что конкурс сценического творчества «Радужная сцена» продолжает набирать популярность.

Организация республиканских массовых мероприятий эколого-биологического профиля для школьников в 2025 году совместно с ГБУ «Республиканский центр внешкольной работы».

№	Сроки	Наименование мероприятия	Кол-во участников
1.	12.02.2025 – 01.03.2025	Республиканский конкурс рисунка школьников 3-11 классов «Животный мир глазами детей. Naliotis»	385
2.	01.11.2024 - 07.04.2025	Республиканский долгосрочный природоохранный орнитологический проект «Феникс»:	
		Природоохранный трек «Зимний бёрдвотчинг» (09.01.2025 – 31.01.2025)	117
		Природоохранный трек «Птичий дом» (03.02.2025 – 28.02.2025)	70
		Республиканский конкурс рисунков «Грач – птица 2025 года» (14.11.2025 – 01.12.2025)	67
		Творческий трек «Птичья столовая» (08.12.2025 – 12.01.2026)	47
ИТОГО:			686

Общий охват участников республиканскими мероприятиями составил 5212 человек.

Выставочные экспозиции ботанического и эколого-биологического отделов позволяют проводить на базе ГДЭБЦ разнообразные тематические экскурсии для дошкольников, учащихся школ, студентов колледжей и вузов города.

Центр проводит экскурсии на платной (внебюджетной) основе. В отчётном году проведено:

Экскурсии, мероприятия	Кол-во экскурсий	Кол-во участников
Экскурсия по зоологической и ботанической базе, мастер-классы (Космонавтов, 57)	22	902
Познавательное занятие «Живая материя»; мастер-класс «Природное искусство»; Развивающая викторина «Битва умов» (Пр.Победы, 71Г)	60	2220

Также экскурсии проводятся и на безвозмездной основе. По обращениям от организаций для особых категорий детей, для участников мероприятий, проводимых на базе ГДЭЦ.

Тема экскурсии	Кол-во экскурсий	Кол-во участников
Экскурсия по зоологической и ботанической базе (Космонавтов, 57)	10	300

Экскурсии, мастер-классы, познавательные занятия позволяют познакомить с работой центра широкий круг взрослой и детской аудитории. В качестве обратной связи посетители нашего центра выражают благодарность, присылают нам свои видеотзывы о посещении данных мероприятий, обращаются вновь, приносят корм для животных, распространяют информацию о нашем центре.

6. Качество кадрового обеспечения

Качественный и количественный состав педагогического коллектива ГДЭБЦ

Наименование	Численность	Численность аттестованных работников			не аттестованы	образование высшее	стаж педагогической работы					
		высшей категории	первой категории	СЗД			менее 2 лет	от 2 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	от 20 до 30 лет	более 30 лет
Всего работников учреждения, из них:												
Директор	1			1		1			1			
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	1					1		1				
Руководители структурных подразделений	6					6			1		1	4
Педагогические работники, из них:	24	7	6	5	6	24	3	3	4	4	4	6
Педагоги дополнительного образования	14	6	4	1	3	14	2	0	4	2	1	5
Методисты	2			1	1	2		1			1	
Педагоги - организаторы	2		1		1	2	1			1		
Педагоги ДО, педагог-организатор – внешние совместители	6	1	1	3	1	6		2		1	2	1

Успешно проведена аттестация работников в 2025 году:

Уровень аттестации	Категория	Количество педагогов
Подтвердили имеющуюся квалификационную категорию	Высшая	1
	Первая	1
Получили впервые квалификационную категорию	Высшая	1
	Первая	3
Прошли аттестацию на СЗД	-	3

Достижения педагогических работников ГДЭБЦ

За 2025 учебный год педагогические работники ГДЭБЦ получили дипломы, грамоты, благодарственные письма, из них (в сравнении с прошлыми учебными годами):

Уровень	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год	2024-2025 уч. год
Международный	33	57	41
Федеральный	58	44	21
Республиканский	51	46	38
Муниципальный	21	40	43
Районный	6	1	7
Учреждения	6	3	19
Итого:	175	191	169

Курсовая подготовка и профессиональная переподготовка

В 2025 году курсы повышения квалификации прошли 2 педагогических работника:

Место прохождения курсов, дата	ФИО педагога	Должность	Тема
ФГБОУ ВО «Казанский государственный институт культуры» 17 – 28 марта	Афанасьева Лейсан Ильдаровна	Педагог дополнительного образования	«Воспитание подрастающего поколения на основе этнокультурного компонента в системе дополнительного образования»
ГБУ ДО «Республиканский центр внешкольной работы» 20 – 31 октября	Ануфриева Юлия Владимировна	Педагог дополнительного образования	«Разработка и реализация дополнительных общеразвивающих программ в соответствии государственно-общественным заказом»

Один работник прошел обучение по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки:

Профессиональная переподготовка

Место прохождения курсов, дата	ФИО педагога	Должность	Тема
ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан», 4 сессии с 24 февраля по 25 октября	Рафикова Аделя Курбангалиевна	Педагог дополнительного образования	«Педагогика и методика дополнительного образования детей и взрослых»

Отраслевые награды

- Нагрудный знак «За заслуги в образовании» - 3 чел.
- Нагрудный знак «Молодой педагог» - 1 чел.
- Знак отличия «Отличник сферы образования и науки Республики Татарстан» - 1 чел.
- Почетная грамота Министерства образования и науки РТ – 4 чел.

7. Методическая работа

Городское методическое объединение эколого-биологической направленности включает педагогов дополнительного образования, реализующих программы экологической направленности, учителей биологии, химии, географии, физики и начальных классов, основными задачами которого являются обеспечение профессионального общения и обмена опытом.

В 2025 году было проведено два заседания ГМО. На заседаниях обобщался опыт практического использования педагогических технологий и методов, демонстрировались игровые технологии, мастер-классы по проблемному обучению, применению приемов эффективного взаимодействия на занятиях, интерактивных форм организации занятий и мероприятий экологической направленности.

В целях распространения положительного опыта наставничества, содействия развитию профессиональных компетенций молодых специалистов и выявление наиболее эффективных методических подходов при работе с педагогическими кадрами методической службой были проведены городские Чемпионаты педагогов и наставников учреждений дополнительного образования г. Казани.

Участие в Чемпионатах позволило педагогам и методистам показать свои профессиональные знания и умения, активизировать рефлексию, осознать проблемы в выполнении заданий и найти средства их преодоления. При разработке содержания большое значение придавалось обучающей функции Чемпионата – демонстрации актуальных технологий наставничества и использование интерактивных форм в методической работе с педагогами для повышения эффективности внедрения современных педагогических технологий и совершенствования уровня педагогического мастерства. Содержание и форма проведения Чемпионата были высоко оценены членами жюри и участниками Чемпионата, так как мероприятие позволило создать ситуацию успеха для участников, что оказывает положительное влияние на дальнейшую профессиональную деятельность.

Городские методические объединения и стажировочные площадки

Мероприятие	Форма проведения	Участники	Даты проведения
XIV Фестиваль педагогических идей по экологическому образованию по реализации Международной программы «Эко-школы/ Зелёный флаг»	Практикум по экологическому образованию дошкольников	Руководители дошкольных образовательных учреждений, представители УО	15.05.2025
Городское совещание по организации городского конкурса методистов учреждений дополнительного образования г.Казани «Суперметодист-2025»	Совещание	Методисты и заведующие отделами МБУ ДО «ГДЭБЦ» и ГДДТ им.А.Алиша	20.02.2025
Анкетирование учителей биологии и педагогов дополнительного образования по использованию интерактивных технологий в экологической работе с детьми	Анкетирование Яндекс-формы	Для учителей биологии и педагогов УДО	14.04.2025 - 22.04.2025
Городское методическое объединение по теме «Интерактивные технологии в экологическом образовании»	Выступления, тренинги	Для учителей биологии и педагогов УДО	23.04.2025

На основе диагностики профессиональных дефицитов педагогов были проведены заседания **методического объединения** педагогов ГДЭБЦ.

Тематика	Форма проведения	Дата
Диагностика ЗУН и уровня воспитанности учащихся ГДЭБЦ	Обобщение опыта работы, обсуждение проблем и перспектив	12.02.2025
Эффективные приемы организации занятия	Мастер-классы из опыта работы	19.03.2025
Интерактивные методы обучения как средство повышения мотивации учащихся	Мастер-классы из опыта работы	09.04.2025

Методические учобы в рамках проекта развития кадрового потенциала МБУ ДО ГДЭБЦ «Мастерство педагога-эколога»

Тема	Форма	Дата
Интерактивные методы обучения как средство формирования учебной мотивации учащихся.	Мастер-классы	15.01.2025
Приемы эффективного взаимодействия с учащимися. Формирование коммуникативных навыков	Мастер-классы	19.03.2025
Методическая деятельность педагога дополнительного образования: самообразование, работа по индивидуальным планам	Выступления педагогов из опыта работы	16.04.2025

Участие педагогов в конкурсах

Конкурсы профессионального мастерства

Участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства напрямую коррелирует с качеством преподавания и образовательными достижениями обучающихся.

Участвуя в таких конкурсах, педагоги понимают необходимость совершенствования методической деятельности и программного обеспечения образовательного процесса при демонстрации личного педагогического опыта, потребность в сравнительной характеристике личного уровня достижений и достижений коллег, могут продемонстрировать свой педагогический стиль, включаются в деятельность по разработке нового содержания образования, новых педагогических технологий.

Участники	Конкурс	Дата	Результат
Шкуро А.А.	Международная премия «Заслуженный преподаватель»	Январь 2025 Москва	Диплом победителя
Гордеева И.В.	Международная премия «Заслуженный преподаватель»	Январь 2025 Москва	Диплом победителя
Шкуро А.А.	Международная премия «Выдающийся руководитель»	Февраль 2025 Москва	Диплом победителя
Шкуро А.А.	Международный конкурс-фестиваль «TATAR-STARS»	Май 2025 Казань	Диплом «Лучший преподаватель»
Гордеева И.В.	Международный конкурс-фестиваль «TATAR-STARS»	Май 2025 Казань	Диплом «Лучший преподаватель»

Другие конкурсы

Также педагоги участвуют в конкурсах, проводимых для обучающихся и имеющих номинации для взрослых и педагогов. Это позволяет педагогам в большей степени понимать актуальность конкурсов, своим примером вовлекать обучающихся в образовательный процесс и разнообразные конкурсные программы, находить наиболее интересные и развивающие, перенимать лучшие практики для своей работы.

Участники	Конкурс	Дата	Результат
Ганина А.И.	Международный конкурс «День защитника Отечества»	Февраль, 2025	Диплом за 1 место в номинации «Открытка в технике оригами»
Шарафутдинова Р.А.	Республиканский орнитологический природоохранный проект «Феникс»	Апрель, 2025	Грамота за творческий подход в творческом треке «Чиж-птица года» среди педагогов
Шарафутдинова Р.А.	Республиканский орнитологический природоохранный проект «Феникс»	Апрель, 2025	Диплом за 3 место в природоохранном треке «Зимний бердвотчинг» в номинации «Редкий гость»
Деревянко О.И.	Творческий трек «Зимний Бердвотчинг» в рамках республиканского долгосрочного природоохранного орнитологического проекта «Феникс»	Май, 2025	Грамота за творческий подход ГБУ ДО «РЦВР»
Хакимуллина Д.Р.	Городской конкурс «Краски осени»	Ноябрь, 2025	Диплом за 2 место в номинации «Осень у реки»
Шарафутдинова Р.А.	Городской конкурс «Краски осени»	Ноябрь, 2025	Диплом за 3 место в номинации «Осенний дизайн»
Шарафутдинова Р.А.	Городской конкурс «Краски осени»	Ноябрь, 2025	Диплом лауреата в номинации «Осенний пейзаж»
Иванова В.А.	Городской конкурс «Краски осени»	Ноябрь, 2025	Диплом лауреата в номинации «Осенний пейзаж»
Ганина А.И.	Городской конкурс «Краски осени»	Ноябрь, 2025	Диплом за 3 место в номинации «Осень у реки»
Деревянко О.И.	Городской конкурс «Краски осени»	Ноябрь, 2025	Диплом лауреата в номинации «Осень у реки»
Хакимуллина Д.Р.	Республиканский конкурс детских рисунков и фотографий «Каникулы, каникулы – весёлая пора»	Ноябрь, 2025	Диплом лауреата 1 степени ГАПОУ «Набережночелнинский колледж искусств»
Деревянко О.И.,	Республиканский конкурс детских рисунков и фотографий «Каникулы, каникулы – весёлая пора»	Ноябрь, 2025	Диплом лауреата 1 степени ГАПОУ «Набережночелнинский колледж искусств»

Новикова А.В.	Республиканский конкурс детских рисунков и фотографий «Каникулы, каникулы – весёлая пора»	Ноябрь, 2025	Диплом лауреата 1 степени ГАПОУ «Набережночелнинский колледж искусств»
Хакимуллина Д.Р.	Творческий трек «Грач – птица года» в рамках республиканского долгосрочного природоохранного орнитологического проекта «Феникс»	Декабрь, 2025	Диплом за 2 место ГБУ ДО «РЦВР»
Ганина А.И.	Трек «Птичья столовая» в рамках республиканского долгосрочного природоохранного орнитологического проекта «Феникс»	Декабрь, 2025	Диплом за 1 место ГБУ ДО «РЦВР»
Деревянко О.И.	Республиканский экологический конкурс «Дыхание планеты»	Декабрь, 2025	Диплом за 2 место в номинации «Декоративно-прикладное искусство»
Деревянко О.И.	Республиканский экологический конкурс «Дыхание планеты»	Декабрь, 2025	Диплом за 1 место в номинации «Творческая мастерская»
Деревянко О.И.	Научно-практическая конференция, посвящённая году Защитника Отечества XXI век – инновации и традиции»	Октябрь, 2025	Диплом 1 степени за активное участие «Институт социальных и гуманитарных знаний»
Шарипова Р.А.	Республиканский орнитологический природоохранный проект «Феникс»	Апрель, 2025	Диплом 2 место в номинации «Зимний бердвотчинг» РЦВР
Шарипова Р.А.	Республиканский конкурс рисунков и фотографий «Каникулы, каникулы – веселая пора!»	Сентябрь 2025	Диплом 1 место от ГАПОУ «Набережночелнинский колледж искусств»
Шарипова Р.А.	Городской конкурс фоторабот «Краски осени»	Декабрь 2025	Диплом лауреата

Грантовые конкурсы

Коллектив ГДЭБЦ стремится участвовать и в грантовых конкурсах, где рабочая группа педагогов и администраторов также может продемонстрировать свои профессиональные компетенции. В ушедшем году также была одержана победа в грантовом конкурсе «Лапа дружбы»:

Участники	Конкурс	Дата	Результат
Ганина А.И. Валева А.А., рабочая группа	Городской грантовый конкурс «Лапа дружбы»	Декабрь, 2025	Диплом 1 степени Грант 200 тысяч (по факту получения – 130 тысяч рублей)

Информационно-методическое обеспечение

Информационно-методическое обеспечение в учебном году реализовывалось по следующим направлениям:

- разработка и корректировка дополнительных общеобразовательных программ;
- информационно-методическое обеспечение городских и республиканских конкурсов, фестивалей, форумов, олимпиад;
- информационно-методическое обеспечение городских методических объединений;
- организационно-методическое обеспечение мероприятий для педагогов, ведущих экологическую работу с детьми;
- ведение официального сайта в социальной сети Вконтакте и на портале «Электронное образование в Республике Татарстан».

Методисты администрируют официальный сайт ГДЭБЦ на образовательном ресурсе «Электронное образование Республики Татарстан». На сайте велась новостная лента, выкладывались положения и итоговые приказы организуемых ГДЭБЦ городских и республиканских мероприятий экологического направления для детей и педагогов, планы работы структурных подразделений и т.д.

В сентябре 2025 года велась работа по формированию сведений о реализуемых программах дополнительного образования МБУ ДО «ГДЭБЦ» на портале Навигатора дополнительного образования детей Республики Татарстан (<http://navigator.rcvrrt.ru/>) и в течение года проводилась актуализация сведений об образовательных программах, сформирована образовательная программа учреждения на новый учебный год.

В социальной сети ВКонтакте (госпаблик <https://vk.com/gdebc>) ведется регулярное информирование педагогического и родительского сообщества, а также населения о работе ГДЭБЦ, размещается информация об экологических мероприятиях, о деятельности учреждения, детских объединений, полезные знания в области экологии и биологии.

Также ведется новостная лента официального канала https://max.ru/id1660010173_gos в национальном мессенджере МАХ

Распространение педагогического опыта, информации по деятельности объединений ГДЭБЦ также осуществлялось посредством публикаций статей в научно-методических изданиях.

Информационное обеспечение деятельности педагогического коллектива

Традиционно при отделах ГДЭБЦ формируется фонд педагогической и профильной литературы, который используется педагогами для подготовки к занятиям и в качестве наглядных материалов.

В течение года велась просветительская работа и оказывалась методическая помощь педагогам в форме проведения информационно-методических дней. Готовились тематические подборки литературы, позволяющие педагогам познакомиться с актуальной информацией. Специальная литература предоставлялась для самостоятельной проработки, проводился индивидуальный подбор литературы по запросам педагогов. Тематика информационно-методических дней была направлена на подготовку педагогов к стажировкам, методическим учебам, семинарам, организованным на базе ГДЭБЦ.

Публикации педагогов и освещение деятельности ГДЭБЦ в СМИ

№	Наименование печатного издания	уровень	ФИО
1.	Новостная лента официальной группы https://vk.com/gdebc в ВКонтате	Федеральный	Педагогические работники
2.	Новостная лента официального канала https://max.ru/id1660010173_gos в национальном приложении МАХ	Федеральный	Педагогические работники
3.	Публикация «Экологический театр «Радуга» в Красной книге одарённых творческих коллективов ФТИС «Жар-птица России»	Федеральный	Шкуро А.А.
4.	Методразработка «Именины Мухи Цокотухи в рамках «Лапа дружбы»	Региональный	Шарипова Р.А.
5.	Публикация научной работы в электронном сборнике стр144-145 Городская ХХІХ НПК «Ломоносовские чтения-2025»	Федеральный	Шарипова Р.А.
6.	Публикация научной работы в электронном сборнике стр.90-91 X Всероссийская (с международным участием) научная конференция учащихся имени Н.И. Лобачевского	Федеральный	Шарипова Р.А.

8. Материально-техническая база

МБУ ДО «ГДЭБЦ» имеет собственные учебно-опытные базы и помещения. Учебная база состоит из учебно-опытного участка, включающего в себя коллекцию растений из 1162 таксонов открытого и закрытого грунта (2 оранжереи), и уголка живой природы «Биосфера» (39 видов животных), обеспечивает знакомство школьников с объектами живой природы, с их биологическими и экологическими особенностями, формирует исследовательский интерес к природе, дает возможность выполнять опытнические и исследовательские проекты, проводить экологические мероприятия.

По качественным и количественным характеристикам коллекции растений ГДЭБЦ принят в состав Совета ботанических садов при Российской академии наук и участвует в ежегодных отчетных сессиях Совета ботанических садов Урала и Поволжья, в рамках которого производится обмен коллекционными видами растений, опытом просветительской и научно-исследовательской деятельности.

Работа по пополнению коллекции ведется также в сотрудничестве с ботаническими садами Казанского федерального университета, Казанского зооботсада, Казанского государственного медицинского университета, Волжско-Камского государственного природного биосферного заповедника, с частными коллекционерами.

№ п/п	Показатели	Площадь
	Наличие учебно-опытной базы	
1.	г.Казань, ул. Космонавтов, д.57	
1.1.	Учебно-опытный участок (коллекция однолетних, многолетних травянистых растений, лекарственных и древесно-кустарниковых плодово-ягодных культур)	1,50 га
1.2.	Дендрарий (коллекция дикорастущих древесно-кустарниковых пород, травянистых многолетников)	1,15 га
1.3.	Оранжерея (коллекция тропических и субтропических растений)	2 шт / 180 м ²
1.4.	Теплица	1 шт / 120 м ²
1.5.	Живой уголок «Биосфера» (43 вида животных)	157, 4 м ²
1.6.	Учебный корпус	353 м ²
1.7.	Административный корпус	505,8 м ²
1.8.	Хозяйственный блок	305,4 м ²
1.	Структурное подразделение Эко-центр «ДОМ», г.Казань, проспект Победы, д.71Г	644,4 м ²

Материально-техническая база регулярно обновляется, приобретается необходимое оборудование за счет бюджетных и внебюджетные средств. В 2025 году были приобретены материалы и оборудование:

- 2 персональных компьютера (для заведующих отделами за счёт средств гранта)
- террариумы (за средства гранта)
- перетяжка пуфов для Эко-центра «ДОМ» (за внебюджетные средства)

Необходима работа по благоустройству территории учреждения: ремонт асфальтового покрытия, оформление дорожек и смотровых площадок в дендрарии. Требуется капитальный ремонт оранжерей, административного и учебного корпусов, хозяйственного блока.

9. Внутренняя система оценки качества образования

Важным показателем эффективности образовательного процесса, уровня педагогического мастерства педагога является промежуточная аттестация учащихся в объединениях, отслеживание знаний, умений и навыков (ЗУН). По итогам учебного года в мае 2025 года промежуточная аттестация была проведена в виде зачетных занятий, контрольных заданий, тестов, рефератов, выставок творческих работ учащихся и т.д. Контроль ЗУН показал, что обучающиеся ГДЭБЦ в полном объеме освоили образовательные программы, показали хорошие знания теории и практики.

Сохранность контингента в 2025 учебном году составила 100%. Прослеживается стабильность в сохранности контингента, что является одним из позитивных показателей работы учреждения.

Заведующие отделами осуществляли фронтальный и тематический контроль педагогов в марте и в декабре 2025 года. При посещении занятий отслеживались условия организации образовательного процесса на базе школ, методики и формы проведения занятий, выбранные педагогами, наличие дидактического материала по теме занятий, формы практической деятельности.

Результаты контрольных проверок обсуждались на совещаниях при директоре и заместителе директора по учебно-воспитательной работе, совещаниях и советах педагогического коллектива ГДЭБЦ, на заседаниях методических объединений и совещаниях отделов.

Педагоги проявляли высокую активность и результативность в течение 2025 года, учащиеся принимали очное участие в мероприятиях и конкурсах различного уровня.

Педагоги дополнительного образования, опираясь на ежегодную практику педагогической диагностики, вносили коррективы в текущий образовательный процесс, модернизировали дополнительные общеобразовательные программы с учётом изменения законодательства.

Также педагогами отслеживаются результаты участия детей в конкурсах, олимпиадах, конференциях. Немаловажным фактором мониторинга является и процент учащихся, вовлеченных в мероприятия экологической направленности по уровням (Всероссийский/международный, региональный / республиканский, муниципальный).

10. Выводы по результатам самообследования

Таким образом, за 2025 год педагогическим коллективом ГДЭБЦ была проделана большая работа по всем направлениям деятельности, цели и задачи реализованы. Исходя из этого, можно отметить высокий уровень продуктивности образовательной и методической деятельности МБУ ДО «ГДЭБЦ» г. Казани.

Также по результатам самообследования были выявлены и точки роста:

- следует обратить внимание на разработку новых образовательных программ художественной направленности с более коротким сроком реализации для детей разных возрастных групп;

- провести аналитическую и методическую работу по туристско-краеведческой направленности, инициировать создание новых программ, оказать методическую поддержку педагогам, разрабатывающим новые образовательные программы;

- провести работу по привлечению педагогических кадров.

Направить усилия администрации на привлечение ресурсов для капитального ремонта и развития учреждения.

Реализация этапа Программы развития МБУ ДО «ГДЭБЦ»

2025 год входил во внедренческий этап Программы развития МБУ ДО «ГДЭБЦ». В соответствии с задачами Программы развития учреждения на этот период педагогическим коллективом и методической службой проводились следующие мероприятия:

1. В соответствии с задачей Программы развития по совершенствованию образовательной деятельности успешно реализуются образовательные программы в объединениях центра. С целью разработки и развития внутренней системы оценки качества образования ведется научно-методическое сопровождение учебно-воспитательного процесса, разработка и внедрение педагогических кейсов, дидактических, методических, контрольно-измерительных материалов.

2. Организована профориентационная работа с учащимися в рамках образовательных объединений, проведены педагогические семинары по формированию метапредметных и личностных результатов учащихся. Привлечены к образовательному процессу специалисты профильных ВУЗов, учреждений и организаций.

3. В целях обобщения и распространения лучших практик, передового педагогического опыта ГДЭБЦ принял участие в грантовом конкурсе «Лапа дружбы» (1 место, 200 тысяч рублей (фактически предоставлена сумма 130 тысяч рублей).

4. Методической службой внедряются современные технологии и методики в работу методического объединения педагогов. В рамках реализации программы формирования и повышения профессиональных компетенций «Мастерство педагога-эколога» проведены семинары по разработке активного целеполагания и внедрения приемов эффективного взаимодействия, экологические тренинги по проектной и исследовательской деятельности учащихся, по социальному проектированию и природоохранной работе. Организована трансляция опыта работы на стажировочных площадках и городских методических объединениях для руководителей и педагогов.

Показатели деятельности
МБУ ДО «Городской детский эколого-биологический центр» г. Казани,
подлежащие самообследованию, за 2025 год

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1672 чел.
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	0 чел.
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	1305 чел.
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	353 чел.
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	14 чел.
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 чел.
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	75 чел. / 4,5%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел. / 0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	30 чел. / 1,7%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 чел. / 0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	11 чел.
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	2 чел.
1.6.3	Дети-мигранты	10 чел.
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 чел.
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	10 чел. / 0,6%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1257 чел. / 75%
1.8.1	На муниципальном уровне	252 чел. / 15%

1.8.2	На региональном уровне	177 чел. / 10,6%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 чел. / 0%
1.8.4	На федеральном уровне	726 чел. / 43%
1.8.5	На международном уровне	102 чел. / 6%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	405 чел. / 24,2%
1.9.1	На муниципальном уровне	124 чел. / 7,4%
1.9.2	На региональном уровне	90 чел. / 5,4%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 чел. / 0%
1.9.4	На федеральном уровне	176 чел. / 10,5%
1.9.5	На международном уровне	15 чел. / 0,9%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	43 чел. / 2,6%
1.10.1	Муниципального уровня	0 чел. / 0%
1.10.2	Регионального уровня	25 чел. / 1,5%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 чел. / 0%
1.10.4	Федерального уровня	30 чел. / 1,7%
1.10.5	Международного уровня	0 чел. / 0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	18
1.11.1	На муниципальном уровне	13
1.11.2	На региональном уровне	5
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	24 чел.
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	24 чел. / 100%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 чел. / 58%

1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 чел. / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 чел. / 0%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников (с учётом имеющих внутреннее совместительство), в том числе:	17 чел. / 70,%
1.17.1	Высшая	10 чел.
1.17.2	Первая	7 чел.
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	4 чел. / 16,7%
1.18.2	Свыше 30 лет	5 чел. / 20,1%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 чел. / 12,5%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 чел. / 37,5%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 чел. / 87,5 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	4 чел. / 8,1%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	25
1.23.2	За отчетный период	4
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	Нет

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	7
2.2.1	Учебный класс	6
2.2.2	Лаборатория	1
2.2.3	Мастерская	1
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1	Актальный зал	1
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	Нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет
2.6.2	С медиатекой	Нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 чел. / 0%